



**I.I.S.S. "S. MOTTURA"**



Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale  
 Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia  
 Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico  
 Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo  
 Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850  
 PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.  
 Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2° edizione  
 Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107 - CUP: G98H18000340007

Prot. n. 2896/2020/4.1.o

Caltanissetta, 04/03/2020

All' Albo on line della scuola  
 Al Sito web dell'I.I.S.S. "S. Mottura"  
[www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)

**OGGETTO:** Avviso pubblico di selezione **personale esterno esperto madrelingua cinese e spagnola** per la realizzazione del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2° edizione.  
 Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. 4396 del 09/03/2018 recante "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - seconda edizione" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Vista** la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (Candidatura n. 1017451 del 24/05/2018);
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 31 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 21/04/2017 relative all'approvazione della candidatura sopra richiamata;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale il M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - ha autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per un importo complessivo pari ad € 44.905,20;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 22/10/2019 (Verbale n. 51) relativa all’inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
- Visto** il Decreto Dirigenziale prot. n. 8643 del 21/10/2019 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 44.905,20;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 22/10/2019 (Verbale n. 25) riguardante l’inserimento del progetto in argomento nel PTOF e all’assunzione, nel programma annuale 2019, del relativo finanziamento autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 44.905,20;
- Vista** la nota prot. n. AODGFEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 recante “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AODGFEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige*”;
- Vista** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Visto** il Regolamento d’Istituto relativo alla determinazione di criteri e limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente scolastico, dell’attività negoziale, approvato con Delibera del Consiglio d’Istituto del 19/09/2019 (Verbale n. 24);
- Vista** la nota Prot. n. 958/2020/4.1.o del 27/01/2020 con la quale sono stati resi noti gli esiti della procedura per la selezione di personale interno, esperto madrelingua progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107;
- Vista** la nota Prot. n. 2593/2020/4.1.o del 26/02/2020 con la quale sono stati resi noti gli esiti della procedura di selezione Prot. n. 1135/2020/4.1.i del 30/01/2020 recante “*Avviso ad evidenza pubblica per l’affidamento, ai sensi dell’ art. 36, c. 2, lettera a), D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., dei servizi di formazione linguistica di esperti madre lingua inglese, spagnola e cinese erogati da Associazioni/Enti/Scuole di lingua da realizzarsi nell’ambito del progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso AODGFEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2° edizione*”
- Considerato** che per i moduli di lingua cinese e spagnola l’istituzione scolastica non dispone di personale interno madre lingua inglese e risulta altresì deserta la procedura per l’affidamento dei servizi di formazione linguistica erogati da Associazioni/Enti/Scuole così come si evince dalle note prot. n. 958/2020/4.1.o del 27/01/2020 e Prot. n. 2593/2020/4.1.o del 26/02/2020 sopra richiamate;
- Considerato** che in ottemperanza alle disposizioni contenute nell’Allegato 2 all’Avviso MIUR Prot. n. 4396 del 09/03/2018, nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”;
- Rilevata** la necessità di esperire ulteriore procedura finalizzata al reclutamento di esperti per la conduzione dei moduli di lingua straniera cinese e spagnola da attivare nell’ambito del progetto in argomento;

#### EMANA

il presente Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE ESTERNO all’Amministrazione** per la realizzazione del progetto Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **esperti madrelingua cinese e spagnola**.

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Azione 10.2.2A <i>“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)</i>			
<i>Titolo Modulo/Obiettivi</i>	<i>Destinatari</i>	<i>N. ore</i>	<i>Figura Titolo di studio e competenze richieste per l’accesso</i>
<p>Lingua straniera <b>UNA FINESTRA SULLA CINA</b></p> <p><i>Il corso, rivolto a studenti del biennio, mira a sviluppare le competenze comunicative essenziali per interagire con parlanti cinesi, in modo efficace seppure a livello elementare, nelle più comuni situazioni della vita quotidiana. I flussi migratori hanno trasformato il nostro territorio facendolo diventare un ambiente multietnico e multiculturale con la presenza di un consistente numero di cinesi nella nostra città. Le conoscenze linguistiche acquisite apriranno nuove prospettive culturali e economiche agli studenti mettendoli a contatto con un paese che si sta imponendo a livello mondiale.</i></p> <p><i>Il modulo si rivolge a tutti coloro che vogliono avvicinarsi alla cultura e alla lingua di un paese così distante e affascinante in un’ottica interculturale.</i></p> <p><i>Per favorire l’apprendimento si utilizzeranno metodologie didattiche innovative/ didattica laboratoriale, didattica digitale cooperative learning, didattica ludica, giochi di ruolo per acquisire competenze di base.</i></p>	18 Allievi Scuola Secondaria Superiore	60	<b>N.1 Esperto madre lingua cinese</b>

<p style="text-align: center;"><u>Lingua straniera</u> <b>LINGUA SPAGNOLA: ESO ES</b></p> <p><i>Lo studio delle lingue è una chiave fondamentale per affermarsi nel mondo futuro. L'Istituto sta ampliando la propria offerta formativa anche nelle lingue straniere, introducendone nuove e includendo in inglese innovative metodologie. Dal corrente a.s., su richiesta degli alunni delle prime classi del Liceo, è attivo un progetto su un laboratorio annuale di lingua spagnola. Gli studenti stanno partecipando attivamente.</i></p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI DIDATTICI</p> <p><i>-Acquisire competenze specifiche relative al livello di Usuario Basico A del Marco Comùn Europeo de referencia para las Lenguas nelle abilità scritte e orali</i></p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p><i>-Potenziare le capacità comunicative -Accrescere la motivazione ad apprendere -Rinforzare l'interazione e la capacità di saper lavorare in gruppo</i></p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <p><i>Grammatica di base, lessico e funzioni comunicative relative a necessità immediate e ad un uso quotidiano della lingua.</i></p> <p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p><i>Lezioni di tipo interattivo-comunicativo attraverso strategie quali mind map, brainstorming senza trascurare l'approccio nozionale funzionale incentrato sullo studio delle strutture grammaticali.</i></p> <p style="text-align: center;">RISULTATI ATTESI</p> <p><i>Comunicare nella forma scritta e orale a livello elementare.</i></p>	<p>18 Allievi Scuola Secondaria Superiore</p>	<p>30</p>	<p><b>N. 1</b> <b>Esperto</b> <b>madre lingua spagnolo</b></p>
---	---	-----------	--

### **Art. 2 – Descrizione del profilo e delle attività da svolgere**

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto dovrà quindi:

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
2. Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.

4. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
5. Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività.
6. Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i prescritti termini.
7. Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU.
8. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

**Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2020, e dovranno essere completati, possibilmente, entro giugno 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione dell'incarico di ESPERTO avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi in graduatoria.

**Art. 4 - Requisiti di ammissione**

1. Possono partecipare alla presente procedura gli aspiranti in possesso del titolo di accesso alla selezione indicato al successivo Art. 5. In merito andrà prodotta apposita dichiarazione di:
  - a. Possesso titolo di accesso alla selezione.
  - b. Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea.
  - c. Godimento dei diritti civili e politici.
  - d. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di procedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ostativi al conferimento dell'incarico.
  - e. Gli aspiranti debbono essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum.
  - f. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei.
2. **In subordine** rispetto ai candidati esperti madrelingua in possesso dei titoli di accesso di cui al successivo articolo 5, potranno essere ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso della **laurea specifica** in lingue straniere conseguita in Italia al fine di assicurare, in ogni caso, lo svolgimento dei moduli in assenza di esperti madrelingua.

**Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

1. La procedura di valutazione sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico. Dopo la preliminare verifica del possesso del titolo di accesso, la commissione procederà alla valutazione dei titoli posseduti dai candidati secondo la griglia di valutazione sotto riportata:

Titoli di accesso alla selezione

- I. Frequenza del corso di studi (dalla primaria alla laurea) e conseguimento dei relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - II. Frequenza del corso di studi (dalla primaria al diploma), conseguimento dei relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
  - III. Frequenza del corso di studi dalla primaria al diploma, conseguimento dei relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER (nel caso in esame Certificazione almeno di livello C1) .
2. Così come previsto dal paragrafo 2.2.h della Nota Miur prot. n. 38115 del 18/12/2017, in assenza dei requisiti sopra elencati potrà essere ammesso alla selezione, **IN SUBORDINE** rispetto ai candidati esperti madrelingua, il candidato in possesso di **laurea specifica** in lingue straniere conseguita in Italia.

**Tabella di valutazione dei titoli**

Sezione A) valutazioni titolo di studio	
Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da105 a 109	16
da100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B) Altri Titoli		Valutazione punteggio	N. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca		2	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferiti al modulo/progetto		2	4
Corsi di formazione professionale se = o superiori a 600 h riferiti al modulo/progetto		4	1
Stage se = o superiori a 250 h riferiti al modulo/progetto		2	2
Master min. 1.500 h riferiti al modulo/progetto		2	2
Certificazione relativa alle competenze informatiche		3	2
Sezione C) Esperienze lavorative valutabili		Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
1	Publicazioni afferenti il progetto	2	2
2	Docenza in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolte agli adulti (escluse le esperienze di cui al punto 4)	1	3
3	Attività di docenza afferenti il progetto rivolte ad alunni (escluse le esperienze di cui al punto 4)	1	3
4	Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto (Figure di Piano e docenza)	1	4
5	Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto (esclusivamente I, II o III classificato)	1	3

2. Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative. Si precisa che la commissione procederà alla stesura di n. 2 graduatorie: una costituita esclusivamente da candidati madrelingua dalla quale attingere con priorità assoluta, una costituita da docenti in possesso dei titoli indicati al punto 2 dalla quale attingere, in via residuale, in assenza o indisponibilità di madrelingua. N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.
3. Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71). Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it) nell'apposita sezione "Albo on-line". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto**. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta sull'apposito modello All. 1 – Istanza di partecipazione**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena esclusione**, dovrà pervenire, **entro il 19/03/2020** all'indirizzo di posta elettronica ordinaria dell'I.I.S.S. "S. Mottura" [clis01200p@istruzione.it](mailto:clis01200p@istruzione.it) o certificata [clis01200p@pec.istruzione.it](mailto:clis01200p@pec.istruzione.it). Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

#### ***Art. 7 - Incarichi e compensi***

Per lo svolgimento dell'incarico è stabilito il seguente compenso orario:

<b>Figura</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprendivo</b>
Esperto	30/60 in relazione al modulo di riferimento come da tabella riportata all'Art. 1	€ 70,00

L'incarico verrà formalizzato con provvedimento del Dirigente scolastico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli adempimenti previsti dall'art. 2.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### ***Art. 7 – Pagamento***

Il pagamento dell'importo dovuto sarà corrisposto esclusivamente a conclusione del progetto, previo espletamento, da parte dell'Esperto, di tutti gli adempimenti elencati all'art. 2 .

#### ***Art. 8 - Trattamento dati personali***

Si specifica che i dati forniti dai concorrenti in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale sono utilizzati esclusivamente ai fini dello svolgimento della presente attività negoziale secondo le modalità previste dall'art. 11 del Dlgs. 196/03 nel rispetto dei presupposti di legittimità, secondo i principi di correttezza, trasparenza, necessità, a tutela della dignità e della riservatezza. Ai sensi dell'art. 13 della citata disposizione i dati personali acquisiti dall'Istituto sono raccolti e conservati presso la sede della Scuola e trattati in forma cartacea e con strumenti informatici e potranno essere comunicati unicamente agli incaricati del trattamento in servizio nell'Istituto, ai Soggetti della Pubblica Amministrazione se previsto dalla normativa vigente, all'Istituto di Credito che disimpegna il servizio di Cassa. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio per lo svolgimento del presente procedimento. Ai partecipanti al presente procedimento sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del citato D.Lgs 196/2003 tra i quali il diritto di accesso ai propri dati personali ed eventuali richieste di aggiornamento, rettifica integrazione e cancellazione qualora gli stessi siano incompleti, erronei o raccolti in violazione di legge, nonché il diritto di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi. Titolare del trattamento è l'I.I.S.S. "S. Mottura" di Caltanissetta.

Sono altresì riconosciuti i diritti derivanti dalla Legge n. 241/1990. Ai sensi del D.Lgs 196/03 (codice privacy), i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'istituto scolastico ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

#### ***Art. 9 - Responsabile del Procedimento***

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n.241, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Zurli.

#### ***Art. 10 - Pubblicità***

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it), sezione "Amministrazione trasparente", nella sezione "Albo on-line" e nell'area dedicata ai progetti PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lura Zurli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 dell'I.I.S.S. "Sebastiano Mottura"  
 di Caltanissetta

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO ESPERTO MADRELINGUA CINESE E SPAGNOLA** per la realizzazione del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2° edizione.  
 Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N. 

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di **ESPERTO** per le attività del PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107** nel/i seguente/i modulo/i:

Selezionare il modulo d'interesse	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera UNA FINESTRA SULLA CINA
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera LINGUA SPAGNOLA: ESO ES

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

(barrare la casella di interesse)

- essere madrelingua \_\_\_\_\_ (spagnola/cinese) per:
- aver frequentato corso di studi (dalla primaria alla laurea) e conseguimento dei relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - aver frequentato corso di studi (dalla primaria al diploma), e conseguito i relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed essere in possesso di laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
  - aver frequentato corso di studi dalla primaria al diploma, conseguito i relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed essere in possesso di laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER (nel caso in esame Certificazione almeno di livello C1) .
- essere in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
  - essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
  - di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
  - di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
  - di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum Vitae in formato europeo.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

SI IMPEGNA inoltre a comunicare entro 7 giorni ogni futura modifica relativa ai dati dichiarati.



Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L’I.I.S.S. “S. Mottura” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_